



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**

"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it

PROGRAMMA A.S. 2025-2026

- **Classe 1EC**
- **MATERIA: DIRITTO-ECONOMIA**
- **DOCENTE: PROF.SSA CARMELA PONTRELLI**
- **LIBRO DI TESTO ADOTTATO: "Partecipando" -diritto ed economia primo biennio seconda edizione, Cattani – Paravia -Sanoma**
- **SLIDES SU TEAMS**

Conoscenze	abilità	Competenze
<p>DIRITTO</p> <p>Modulo 1 dir (pag. 2- 34) I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO Diritto e ordinamento giuridico Le norme giuridiche e i loro caratteri L'interpretazione delle norme giuridiche L'efficacia delle norme giuridiche Le fonti del diritto e la gerarchia delle fonti L'evoluzione storica del diritto</p> <p>La persona fisica e le capacità Gli incapaci di agire e la loro tutela Le organizzazioni collettive Il rapporto giuridico I beni come oggetto di diritto Beni mobili e immobili</p> <p>MODULO 2 FORME DI STATO E DI GOVERNO (pag.42-58) Elementi costitutivi dello Stato.</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale di base del diritto e dell'economia</p> <p>Riconoscere la funzione essenziale del diritto: garantire la convivenza sociale Riconoscere la funzione preventiva e non solo punitiva della sanzione Comprendere l'importanza della certezza del diritto Saper distinguere la provenienza delle diverse norme e la loro importanza Attribuire ad ogni interpretazione la funzione e l'efficacia Essere in grado di ricercare una norma con gli strumenti a disposizione</p> <p>Saper distinguere le capacità della persona fisica Comprendere le ragioni dei limiti di età in cui si possono conseguire capacità e responsabilità Saper distinguere le diverse forme di incapacità della persona fisica Saper distinguere le diverse categorie di organizzazioni collettive Individuare le principali distinzioni nell'ambito dei beni</p> <p>Riconoscere che l'evoluzione del concetto di cittadinanza Comprendere l'evoluzione storica delle</p>	<p>Competenza generale giuridica Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività</p> <p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole</p> <p>Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone fisiche sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti al fine dello sviluppo complessivo della società</p> <p>Riconoscere gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it

<p>Forme di Stato e di Governo.</p>	<p>forme di Stato, con particolare riferimento alla tutela dei diritti civili Comprendere come varia l'autonomia territoriale nelle diverse forme di decentramento Riconoscere gli elementi che differenziano le forme di Governo monarchiche e repubblicane</p>	<p>realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione</p>
-------------------------------------	--	--

Conoscenze	abilità	Competenze
<p>ECONOMIA Introduzione Cos'è l'economia Modulo 7 eco (pag. 228 - 251) I SISTEMI ECONOMICI E LA LORO EVOLUZIONE STORICA L'oggetto e i soggetti dell'economia Le principali forme di rappresentazione grafica in economia I bisogni economici I beni economici e i servizi L'utilità economica</p> <p>Il sistema economico e i suoi soggetti Il funzionamento del sistema economico L'economia dall'antichità alla fisiocrazia I caratteri principali del sistema capitalista, collettivista, misto, neoliberalista</p> <p>Modulo 8 eco (pag. 258-272) LE FAMIGLIE E LE IMPRESE La famiglia come operatore economico Nozione di reddito, patrimonio, consumo, risparmio, investimento. La frontiera delle possibilità</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale di base del diritto e dell'economia</p> <p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati Saper distinguere i beni riconoscendo il carattere della loro idoneità a soddisfare bisogni pur nella scarsità</p> <p>Rappresentare in forma schematica le relazioni economiche e riconoscere i caratteri principali dei sistemi economici</p> <p>Individuare i fattori che influenzano il Consumo e il Risparmio. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione Classificare i tipi di costi d'impresa,</p>	<p>competenza generale economica Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Riconoscere che tutte le nostre azioni, sia individuali, sia collettive, sono collegate a situazioni di necessità in cui ci troviamo e all'utilità dei beni e dei servizi di cui ci serviamo</p> <p>Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia nel tempo e fare confronti critici tra i diversi sistemi economici</p> <p>Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che</p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**

"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it

<p>(approfondimento sulle slide) Le imprese e la produzione Fattori produttivi Costi e Ricavi Perdita e Profitto</p> <p>Modulo 9 eco (pag. 292-300) Economia di mercato Il mercato e il suo equilibrio Domanda e Offerta Concetto e caratteristiche principali delle forme di mercato: concorrenza perfetta, imperfetta, monopolio ed oligopolio</p> <p>Accordi tra imprese e normativa antitrust</p> <p>Modulo 11 (pag. 340-346) Le funzioni economiche dello Stato Spese ed entrate pubbliche Il bilancio dello Stato</p> <p>Percorsi di approfondimento (anche per educazione civica) La differenza tra regole giuridiche e regole sociali. Le violazioni più diffuse del codice della strada. Cyberbullismo e bullismo (progetto di indirizzo)</p>	<p>calcolare ricavi e profitti. Riconoscere aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale</p> <p>Individuare il ruolo svolto da un operatore (consumatore/produttore) in un dato mercato. Riconoscere i fattori che influenzano domanda e offerta Individuare la forma di mercato vigente in un caso concreto</p> <p>Capire il ruolo economico dello Stato nel nostro sistema economico misto</p>	<p>vivono in società</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'attività d'impresa nel mondo socio economico contemporaneo Riconoscere le dinamiche del mercato, i meccanismi di causa ed effetto che esistono tra domanda e offerta Saper riconoscere pregi e difetti delle forme di mercato.</p> <p>Comprendere le motivazioni dell'intervento pubblico e le conseguenze economiche a tale intervento</p>
--	---	---

Come stabilito nella riunione di materia **dell'11 SETTEMBRE 2025** rispetto alle griglie di valutazione le docenti del dipartimento rilevano che le **prove scritte** predisposte indicano per ogni esercizio il punteggio assegnato, in modo da avere come totale complessivo della prova il punteggio pari a 10. La sufficienza viene fissata al 60%. Per l'**orale** si applica la griglia già deliberata nelle precedenti riunioni (vedi verbale n. 1 del 06/09/2021) che qui si riporta in calce:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INTERROGAZIONE ORALE DIRITTO-ECONOMIA

VALUTAZIONE	CONOSCENZA assimilazione e comprensione del contenuto	COMPETENZA analisi, sintesi e rielaborazione	ABILITA' organizzazione, applicazione, possesso del linguaggio tecnico
assolutamente insufficiente 1-3	nulla	commette gravissimi errori	assolutamente stentata
gravemente insufficiente 4	Frammentaria	commette gravi errori	grammaticalmente scorretta, confusa e contorta
insufficiente 5	superficiale, lacunosa	commette errori su argomenti fondamentali	si esprime in modo impreciso, non utilizza in modo adeguato la terminologia
sufficiente 6	schematica	non commette errori su argomenti fondamentali e sa individuare gli elementi principali delle tematiche affrontate, cogliendone il senso del discorso	si esprime in modo semplice, ma corretto, utilizzando solo i principali termini tecnici
discreto 7	abbastanza completa	non commette errori, pur non avendo approfondito le tematiche	si esprime in modo corretto utilizzando, normalmente, una terminologia adeguata
buono 8	completa, approfondita	non commette errori su argomenti complessi, ma, a volte, incorre in qualche imprecisione	si esprime in modo chiaro e corretto utilizzando sempre un'adeguata terminologia
ottimo 9-10	Completa, coordinata, approfondita	non commette errori né imprecisioni su qualsiasi argomento, rielaborando in modo personale	si esprime in modo chiaro, corretto e personale; dimostra padronanza della terminologia specifica

Monticello B.za, 25 maggio 2026

prof.ssa Carmela Pontrelli

I rappresentanti di classe

CARMELA PONTRELLI